

Guías para docentes Uso del *Asistente IA* de la CUAED



Centro de **Tr**ansformación **E**ducativa



Uso del *Asistente IA* de la CUAED

Introducción

El **Asistente IA** desarrollado por la Coordinación de Universidad Abierta y Educación Digital (CUAED), es una herramienta de apoyo pedagógico diseñada para acompañar la labor docente mediante el uso de Inteligencia Artificial.

Para su óptimo funcionamiento es necesario generar **Perfiles docentes**, los cuales permiten afinar la formulación de prompts específicos que se utilizarán en la **Terminal chatGPT** integrada en la plataforma.

Esta guía tiene como propósito orientar en los primeros pasos para el uso adecuado de ambas funciones del Asistente IA.

a) Pasos para generar Perfiles

Paso 1.

Una vez que haya ingresado al Asistente IA en el panel principal, seleccione la opción "**Perfiles**".



Paso 2.

En la siguiente pantalla, complete los campos solicitados con la información correspondiente a su actividad docente:

- Entidad
- Carrera
- Asignatura
- Semestre
- Modalidad
- Tema
- Objetivo del tema o unidad

		Inicio / Cerrar sesiór
Crea	ar Perfil Docente	
	Datos perfil	
Facultad de Artes y Diseño		~
Diseño y Comunicación Visual	∽ Geometría II	
2° Semestre	∽ Distancia	~
Intersecciones	Aplicar verdaderas magnitudes e intersecciones para	generar volúmenes complejo
Estmad@ académic@, si no encuentra registrada la asistente, favor de n	Registrar entidad, la maestría, especialidad, doctorado en la que participa o cualquier utificarnos por correo electrónico a asistente, la@cuaed.unam.mx	otro problema con el

Paso 3.

Una vez capturados los datos, pulse el botón "**Registrar**" para guardar el perfil.

	Inicio / Cerrar
Crear Perf	il Docente
Datos	s perfil
Facultad de Artes y Diseño	~
Diseño y Comunicación Visual ~	Geometría II
2° Semestre ~	Distancia
Intersecciones	Aplicar verdaderas magnitudes e intersecciones para generar volúmenes complejo
Ree Estimad® académic@, si no encuentra registrada la entidad, la maestria, asistente, favor de notificarnos por correo	specialidad, doctorado en la que participa o cualquier otro problema con el electrónico a asistente, ja@cuaed unam.mx

Estos perfiles quedarán disponibles para ser utilizados dentro de la Terminal chatGPT, permitiendo generar prompts y respuestas más específicas y pertinentes para sus asignaturas.



b) Pasos para emplear la Terminal chatGPT Paso 1.

Desde el panel principal del **Asistente IA**, seleccione la opción **"Terminal chatGPT**".

Δ	sistentes IA CUAF	D
<i>,</i> , ,		Cerr
	Inicio	
	≻_	
Perfiles	Terminal chatGPT	Videotutorial
Docentes	Generar preguntas	2 minutos
	, ch,	
	Agentes IA	
	Conversar con IA	

Paso 2.

En la pantall a de la Terminal, realice lo siguiente:

- Seleccione uno de los **Perfiles** previamente registrados.
- Elija una **pregunta de requerimiento** desde la lista desplegable (pedagógico, tecnológico o procedimental).
- Opcionalmente, seleccione una **necesidad de información** para obtener una respuesta más específica.

Con base en esta información, se generará automáticamente un prompt de acuerdo con el campo correspondiente. Si lo considera necesario, puede editar o ajustar este texto antes de enviarlo.

asistenteia.cuaed.unam.mx/views/chat_asiste	ente.php	*
	A	Coordinación de Universidad Abierta y Educación Digital
	-	Inicio / Cerrar
Estrategias y C Ens	conceptos Peda señanza-Aprend	gogicos para la izaje
	Datos perfil	
Facultad de Artes y Diseño / Diseño y Comunicación	Datos perfil	
Facultad de Artes y Diseño / Diseño y Comunicación Modalidad: Distancia / Plan estudios: Semestre 2 volúmenes complejos que permitan realizar com Editar Perfil	Datos perfil Visual / Geometría II 2 / Tema: Intersecciones / Objetivo: Aplicar verdade nposiciones y objetos de diseño tridimensional.	vas magnitudes e intersecciones para generar
Facultad de Artes y Diseño / Diseño y Comunicación Modalidad: Distancia / Plan estudios: Semestre 2 volúmenes complejos que permitan realizar com Editar Perfi A Aumentar Zoom A Disminuir Zoom	Datos perfil Visual / Geometria II 2 / Tema: Intersecciones / Objetivo: Aplicar verdade nposiciones y objetos de diseño tridimensional.	vas magnitudes e intersecciones para generar
Facultad de Artes y Diseño / Diseño y Comunicación Modalidad: Distancia / Plan estudios: Semestre 2 volúmenes complejos que permitan realizar com Editar Perfil Aumentar Zoom Disminuir Zoom ¿Qué estrategias de enseñanza puedo implementar.	Datos perfil Visual / Geometría II 2 / Tema: Intersecciones / Objetivo: Aplicar verdade mposiciones y objetos de diseño tridimensional. en mi clase?	vas magnitudes e intersecciones para generar

Paso 3.

Pulse el botón "Enviar" para ejecutar el prompt.



Paso 4.

Espere unos segundos mientras el sistema procesa la solicitud y genera una respuesta.

🐮 asistenteia.cuaed.unam.mx(views/chat_asistente.php 🖈	=1
Soy profesor de la modalidad Distancia de la carrera Diseño y Comunicación Visual, del Semestre 2, Impartiendo la asignatura de Geometría Il con el tema Intersecciones, cuyo objetivo es Aplicar verdaderas magnitudes e intersecciones para generar voltimens compleios que permitan realizar compositiones y objetivos de diseño tritimensional, y dese preguntarez (Qué estrategias de enseñarza puedo implementar em ini clase?. Me puedes proponer Recursos, se creativo, haz las suposiciones que necesites, ve paso a paso, muéstrame tus fuentes, dame cinco	
feorite sus dudas o preguntas	
Procesando la respuesta Limpiar Mensajes Enviar	
	J

Paso 5.

La respuesta del Asistente IA aparecerá en la sección de conversación.

Desde aquí, podrá continuar el intercambio, copiar los resultados o afinar nuevas consultas según tus necesidades.

25 asistenteia.cuaed	l.unam.mx/views/chat_asistente.php	☆
Facultad de Artes y Di	Iseno / Diseno y Comunicacion visual / Geometria II	Coordinación de Universidad Abierta y Educación Digital
Modalidad: Distancia volúmenes complejos Editar Perfil	/ Plan estudios: Semestre 2 / Tema: Intersecciones / Objetivo: Aplicar verdaderas magnitudes e in s que permitan realizar composiciones y objetos de diseño tridimensional.	ntersecciones para generar
¿Qué estrategias de e	enseñanza puedo implementar en mi clase?	~
Recursos		~
, fuentes, dame cir detalle posible.	nco analogías para explicar el concepto desde diferentes perspectivas, usa un estilo académico er	n tu respuesta y con el mayor
<pre>### Estrategias La enseñanza de de un enfoque cu y fuentes que pu #### Estrategias 1. **Aprendizaje _ **Descripc: intersecciones of</pre>	de Enseñanza para la Asignatura de Geometría II: Intersecciones la geometría, especialmente en el contexto del diseño y la comunicación visual, puedu reativo y multidimensional. A continuación, se presentan estrategias de enseñanza, rec ueden enriquecer tu clase. s de Enseñanza e Basado en Proyectos (ABP)**: ión**: Propón a los estudiantes un proyecto donde deban diseñar un objeto tridimension geométricas. Este enfoque permite aplicar conceptos teóricos a situaciones prácticas.	e beneficiarse enormemente cursos sugeridos, analogías nal utilizando
Escribe tus dudas o pr	reguntas	

El **Asistente IA** representa una herramienta innovadora que potencia las capacidades docentes a través del uso de Inteligencia Artificial aplicada al contexto educativo.

A través de la generación de **Perfiles** y la **Terminal chatGPT** es posible obtener asesoría personalizada para el diseño de actividades, objetivos de aprendizaje, estrategias didácticas y recursos pedagógicos adaptados a las distintas modalidades.

FACULTAD DE ARTES Y DISEÑO

USO AL ASISTENTE IA DE LA CUAED

Dr. Mauricio de Jesús Juárez Servín Director

Dr. Oscar Ulises Verde Tapia Secretario general

Mtra. María Soledad Ortiz Ponce Secretaria académica

CENTRO DE TRANSFORMACIÓN EDUCATIVA FAD

Mtro. Angel Uriel Flamenco Aguirre Responsable del Centre

Lic. José Felipe Ávila Ruíz Producción audiovisual

Lic. Yunuén Mandujano López Apoyo y formación tecnológica a estudiantes

Mtro. Bogard Alfonso Verdiguel Vázquez Corrección de estilo y cuidado editorial

Mtro. Benjamín Arenas de Jesús Soporte técnico y diseño web

Mtra. Sarahí Guzmán Flores Formación docente y asesoría pedagógica

Lic. David Peñuñuri González Tecnologías del aprendizaje Mtro. Angel Uriel Flamenco Aguirre Coordinación académica

Lic. Yunuén Mandujano López Administración del proyecto

Mtro. Angel Uriel Flamenco Aguirre Elaboración de contenidos

Carmen Araceli De Jesus Lima Diseño y formación editorial

Pedro Romero Hernández Diseño de cubierta

Mtro. Bogard Alfonso Verdiguel Vázquez Corrección de estilo

Fecha de elaboración: 22 de mayo de 2025





