

Nombre del curso o taller:	Diseño con perspectiva de género: herramientas para la comunicación inclusiva	
Ponente(s):	Rut Jazmín Ruiz Cárdenas	
Duración.	10 horas	
Propuesta de días y horarios:	Martes 7 de enero 11:00 a 13:00 h Miércoles 8 de enero 11:00 a 13:00 h Jueves 9 de enero 11:00 a 13:00 h Martes 14 de enero 11:00 a 13:00 h Miércoles 15 de enero 11:00 a 13:00 h	
Modalidad:  Presencial () A distancia (X) Mixta ()  En de mixto o a distancia especificar la plataforma a emplear: Zoom	Objetivo general:	Que los alumnos desarrollen una comprensión crítica del diseño con perspectiva de género y puedan integrar herramientas prácticas en su trabajo de diseño y comunicación para aplicarlas a la creación de materiales visuales y estrategias comunicativas inclusivas. Además, se fomentará la autocrítica y la identificación de áreas de oportunidad en los proyectos de diseño con perspectiva de género para promover una mejora continua en sus procesos creativos.
	<ul> <li>Objetivos Específicos:</li> <li>Explorar los conceptos fundamentales de género y perspectiva de género aplicados al diseño y la comunicación.</li> <li>Desarrollar habilidades de análisis para identificar y cuestionar estereotipos de género en el diseño y la comunicación.</li> <li>Crear propuestas de diseño inclusivas y libres de sesgos de género.</li> <li>Fomentar la autocrítica y la identificación de áreas de oportunidad en los proyectos de diseño con perspectiva de género.</li> </ul>	

Temas y subtemas
------------------



### 1 Introducción a la Perspectiva de Género en el Diseño

- Definición de género y perspectiva de género
- Contextualización histórica y social: diseño como herramienta de transformación social
- Ejemplos de sesgos y estereotipos de género en materiales de diseño gráfico y comunicación

### 2 Fundamentos del diseño con perspectiva de género Teorías del diseño inclusivo Identificación de estereotipos y roles de género en la comunicación La dimensión cultural en la interpretación del diseño 3 Herramientas para la implementación de la perspectiva de género en el Diseño Estrategias visuales para evitar estereotipos y roles de género Diseño de mensajes que promuevan la inclusión Ejemplos de buenas prácticas y campañas de éxito 4 Creación de Proyectos de Diseño con Perspectiva de Género Autocrítica en el diseño: cuestionar y analizar nuestras propias creaciones Planificación y desarrollo de proyectos inclusivos Elección de propuestas a rediseñar para entrega final 5 Evaluación en el diseño con perspectiva de género Herramientas de evaluación y autoevaluación para proyectos inclusivos de diseño Evaluación de impacto y mejora continua Propuestas finales para retroalimentación y fortalecimiento de proyectos

### Actividades y evaluación

## FORMATO PARA PROPUESTA DE CURSO/ TALLER "ENTRE PARES"



Martes 7 de enero 11:00 a 13:00 h

### Análisis de estudios de caso en los que se evidencian sesgos de género en el diseño

Duración total: 2 horas

- 0:00-0:15: introducción al taller
- Presentación general, objetivos del taller y de la sesión
- 0:15-0:45: exposición teórica
- Explicación sobre sesgos de género, estereotipos y su impacto en la comunicación visual
- 0:45-1:15: análisis de casos de estudio
- Revisión de ejemplos visuales y campañas que reproducen estereotipos. Discusión en grupo.
- 1:15-1:45: reflexión grupal
- Debate sobre cómo los sesgos afectan los mensajes y su recepción.
- 1:45-2:00: conclusión y tarea para la próxima sesión
- Reflexionar sobre materiales propios o externos que presenten sesgos de género.

Miércoles 8 de enero 11:00 a 13:00 h

### Ejercicio en grupo para reimaginar un diseño con enfoque de género

Duración total: 2 horas

- 0:00-0:10: introducción a la sesión
- Recapitulación de conceptos de la sesión anterior
- 0:10-0:30: presentación de ejemplos inclusivos
- Revisión de diseños que aplican estrategias inclusivas exitosas
- 0:30-1:30: ejercicio práctico
- En grupos, elegir un diseño con sesgos y reimaginarlo aplicando la perspectiva de género
- 1:30-1:50: presentación de resultados
- Cada grupo expone su rediseño y explica las decisiones tomadas
- 1:50-2:00: retroalimentación
- Feedback del grupo y facilitador sobre los rediseños

## FORMATO PARA PROPUESTA DE CURSO/ TALLER "ENTRE PARES"



Jueves 9 de enero 11:00 a 13:00 h

## Ejercicio en grupo de rediseño de materiales de comunicación, aplicando estrategias de inclusión

Duración total: 2 horas

- 0:00-0:15: introducción a la sesión
- Introducción a herramientas prácticas para rediseñar mensajes inclusivos
- 0:15-0:30: exposición teórica
- Estrategias clave para crear materiales visuales inclusivos (tipografía, color, imágenes, texto)
- 0:30-1:30: ejercicio práctico
- Rediseñar un material previamente seleccionado, aplicando estrategias inclusivas. 1:30 1:50: Presentación de avances
- Exposición de los trabajos y justificación de cambios realizados
- 1:50-2:00: cierre y asignación de tarea
- Identificar un proyecto personal o profesional para trabajar en la próxima sesión

Martes 14 de enero 11:00 a 13:00 h

### Elección de proyectos propios para rediseño y análisis autocrítico

Duración total: 2 horas

- 0:00-0:10: introducción a la sesión
- Explicación de la importancia de la autocrítica en el diseño con perspectiva de género
- 0:10-0:30: guía para el análisis autocrítico
- Ejemplos de cómo evaluar proyectos con enfoque crítico y detectar áreas de mejora
- 0:30-1:30: ejercicio práctico
- Cada participante trabaja en el análisis crítico y rediseño de su proyecto seleccionado
- 1:30-1:50: retroalimentación grupal
- Intercambio de ideas sobre los avances y oportunidades de mejora en los proyectos
- 1:50-2:00: preparación para la sesión final
- Instrucciones para la presentación final del proyecto en la próxima sesión

# FORMATO PARA PROPUESTA DE CURSO/ TALLER "ENTRE PARES"



Miércoles 15 de enero 11:00 a 13:00 h

### Presentación de proyecto final y retroalimentación grupal

Duración total: 2 horas

- 0:00-0:10: introducción a la sesión
- Breve explicación sobre la dinámica de presentación
- 0:10-1:30: presentación de proyectos finales
- Cada participante expone su proyecto final (cartel, imagen, infografía, video, etc.)
- 1:30-1:50: retroalimentación
- Feedback grupal y del facilitador para fortalecer los proyectos presentados
- 1:50-2:00: cierre del taller
- Reflexión sobre aprendizajes y entrega de materiales complementarios

#### Evaluación:

Actividades (5 sesiones\*) 75 % Asistencia\*\*: 25 %

\*Cada actividad tiene un valor de 15 %

### Material / equipo necesarios

- Computadora
- Acceso a internet
- Programas de diseño (Illustrator, Photoshop o similares)

### Cupo máximo 20 participantes

<sup>\*\*</sup> Para obtener calificación de asistencia se debe cubrir el 80% de asistencia